



РОССИЯ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор



/Гринин Л.Е.

201⁹ г.

**ОЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОДО ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»**

г. Волгоград, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления образовательной организации	5
4. Структура подготовки обучающихся	8
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
6. Оформление документов о квалификации	12
7. Оценка востребованности выпускников	13
8. Оценка кадрового обеспечения	14
9. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения	16
10. Оценка качества материально – технической базы	17
11. Общие выводы	19

1. Общие положения

Самообследование Отделения Дополнительного Образования (ОДО) ООО «Издательство «Учитель» (далее - Издательство) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования и приказом генерального директора Издательства № 01/2019с от 12 января 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ОДО Издательства, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности подразделения.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления ОДО;
- структура подготовки обучающихся;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- оформление документов о квалификации;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения;
- оценка качества материально – технической базы;
- внутренняя система оценки качества образования.

В ходе самообследования оценивалось:

1. Соответствие содержания учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин нормативным требованиям к содержанию и организации программ дополнительного образования.
2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям.
3. Наличие и достаточность учебно-методической и информационной базы учебного процесса.
4. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность ОДО в целом.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными правовыми и иными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.);
2. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (№ 462 от 14.06.2013г.);
3. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (№ 499 от 1.07.2013г.);
4. Инструктивными материалами Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» вместе с «Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
5. Положением о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 № 796);
6. Положением о структурном подразделении ОДО.

2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Отделение дополнительного образования (ОДО) является учебным структурным подразделением ООО «Издательство «Учитель» (Издательство) в соответствии с Положением об отделении дополнительного образования от 29.11.2016г.

Место нахождения Образовательной организации: Россия, 400079, г. Волгоград, ул. Им Кирова, 143

Телефон: +7 (8442) 42-17-71

E-mail: manager@uchitel-izd.ru, admin@uchitel-izd.ru

Официальный сайт: <https://www.uchitel-izd.ru>

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель».

Сокращенное наименование Образовательной организации: ООО «Издательство «Учитель».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 246 серия бланка 34Л01 - № 0000804 выдана Министерством образования и науки Волгоградской области от 4.08.2014г.

Отделение дополнительного образования (ОДО) Издательства осуществляет образовательную, учебно – методическую, профессионально – просветительскую и иную деятельность в рамках своих полномочий.

Отдел дополнительного образования проводит обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках дополнительного профессионального образования

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ОДО в пределах своей компетенции осуществляется в соответствии с Уставом Издательства на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности,

участия в решении важнейших вопросов деятельности ОДО преподавателей, сотрудников.

Руководство деятельностью ОДО осуществляет заместитель генерального директора по дополнительному образованию, который подчиняется непосредственно генеральному директору ООО «Издательство «Учитель» и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, Уставом Издательства, Положением об отделении дополнительного образования, должностными инструкциями, приказами генерального директора.

Для обеспечения эффективности, качества и оперативности учебной, методической, социальной и других направлений деятельности ОДО зам. Генерального директора по ДО может назначать ответственных за эти участки работы из числа сотрудников отделения дополнительного образования.

Заместитель генерального директора по ДО в пределах своей компетенции:

- руководит образовательной, методической, культурно-просветительской и иной деятельностью. В рамках своих полномочий;
- обеспечивает исполнение решений научно-методического совета Издательства, приказов, распоряжений генерального директора;
- проводит общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся для обсуждения важнейших вопросов деятельности ОДО.

Генеральный директор – Гринин Леонид Ефимович доктор философских наук (главный научный сотрудник Лаборатории мониторинга рисков социально-политической дестабилизации НИУ ВШЭ, ведущий научный сотрудник Института востоковедения РАН, заместитель руководителя Евроазиатского центра мега-истории и системного прогнозирования, главный научный сотрудник и директор Волгоградского центра социальных исследований. Действительный член Всемирной ассоциации Универсальной истории, вице-президент международного фонда им. Н. Д. Кондратьева. Заместитель главного редактора журналов «Историческая психология и социология истории», «Философия и общество», «История и современность»; соредактор международных журналов «Social Evolution &

History» и «Journal of Globalization Studies». Лауреат золотой медали Н. Д. Кондратьева 2012 года «за выдающийся вклад в развитие общественных наук»).

Заместитель генерального директора по дополнительному образованию, руководитель отделения дополнительного образования – Бобрышева Инна Владимировна кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Награждена дипломами Управления образования Дзержинского района г. Волгограда, Благодарственным письмом Председателя Волгоградской Областной Думы Р.Г.Гребенникова за достигнутые успехи в деле образования и воспитания учащихся, добросовестный труд (22.11.2002 г.), а также Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития учащихся и воспитанников (17. 01.2006), Почетными грамотами и Благодарственными письмами ректора ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (2007-2016г.) за высокие достижения в профессионально-педагогической деятельности, за успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, достижения в деле подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для сферы образования Российской Федерации, значительный вклад в совершенствование образовательного процесса Волгоградского государственного социально-педагогического университета как центра науки, образования и культуры Российской Федерации.

Заместитель руководителя отделения дополнительного образования по методической работе - Бобровская Анжелика Николаевна, кандидат педагогических наук, специальность «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», специальность «Практическая психология» с присвоением квалификации «Психолог, специалист по практической психологии».

Заместитель руководителя отделения дополнительного образования по общим вопросам - Грянченко Татьяна Валерьевна, кандидат экономических наук, специальность "Экономическая теория" с присвоением квалификации "Экономист. Преподаватель экономической теории".

Заместитель руководителя отделения дополнительного образования по документационному обеспечению - Аляев Михаил Владимирович, кандидат исторических наук, специальность «История» с присвоением квалификации «Учитель истории и культурологии», специальность «Финансы и кредит» с присвоением квалификации «экономист».

Должностные обязанности имеются.

Отдел ДО ООО «Издательство «Учитель» осуществляет обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки. Обучение проводится по современным методикам, структура образовательных программ соответствует квалификационным требованиям.

Выводы и рекомендации:

1. В целом система управления ОДО ООО «Издательство «Учитель» самодостаточна и эффективна для выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании.
2. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Структура подготовки обучающихся

Формирование контингента учебных групп и обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Обучение осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сроки, соответствующие образовательной программе.

Обучение по образовательным программам ОДО предполагает:

- оказание качественных образовательных услуг в соответствии с учебным планом профессиональной переподготовки, повышения квалификации;
- возможность групповых и индивидуальных занятий;
- высокий уровень мастерства преподавателей.

Прием на обучение осуществляется на основании приказов о зачислении, заключенных договоров об образовании.

Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами.

Каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Такой учебный процесс реализуется посредством асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

По окончании программы обучения и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствует лицензионным требованиям, требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, на

базе которых были сформированы эти образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов и Единого квалификационного справочника и в равной мере ориентирована на обучение специалистов для государственных и негосударственных организаций.

2. Порядок приема осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качеству содержания подготовки слушателей придается первоочередное значение. Издательство исходит из степени соответствия имеющейся организационно – планирующей документации требованиям, предъявляемым работодателем к кадрам, прошедшим обучение. При этом детальному анализу подвергались образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, включая учебные планы, учебные программы.

Формирование контингента учебных групп и обучение кадров проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием обучающихся осуществляется на договорной основе.

При поступлении обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, типовой формой договора, с аннотацией образовательных программ, учебным планом, календарным графиком, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Образовательные программы включают: учебные планы, рабочие программы дисциплин. В соответствии с ч.5 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если не установлено иное. Учебные планы, учебные программы утверждаются генеральным директором.

В соответствии с частью 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с частью 5 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе в структуре образовательных программ указывается планируемый результат, который предполагает формирование компетентностных моделей для всех видов дополнительных профессиональных программ.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учебный план является основным официальным документом, регламентирующим перечень учебных дисциплин, их объем, формы итоговой аттестации знаний обучающихся. Весь набор учебных дисциплин имеет логическую последовательность в изучении. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предыдущих дисциплин.

Объем освоения программ дополнительного профессионального образования в ОДО Издательства установлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 12 которого определяет минимально допустимый объем освоения дополнительных профессиональных программ. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Таким образом, анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в ОДО Издательства:

1. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик.
2. Наращивание учебно-методической базы.
3. Увеличение объемов индивидуальных консультаций.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

6. Оформление документов о квалификации

Оформление, учет и хранение документов в ОДО Издательства ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Документы о квалификации соответствуют требованиям, изложенным в письме Минобрнауки Российской Федерации № АК – 1879/06 от 02.09.2013 «О документах о квалификации».

Документ, который выдается ОДО Издательства по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, заверяется печатью.

Все бланки документов о квалификации заполняются на компьютере черными чернилами, подписываются черной пастой, скрепляются синей печатью Издательства. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке.

Для регистрации выдаваемых документов ведется журнал регистрации, который хранится как документ строгой отчетности.

7. Оценка востребованности выпускников

Решение обучающихся повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку чаще всего объясняется необходимостью трудоустройства или требованиями работодателя в целях соответствия образования работника занимаемой должности. ОДО Издательства в целях содействия этой важнейшей социальной задаче внимательно изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает слушателям возможную помощь в рекомендациях по подбору мест работы по следующим основным направлениям:

- тесное сотрудничество с государственными и коммерческими организациями с целью мониторинга возможных вакансий.

Вывод:

1. Уровень подготовки, обеспечиваемый ОДО Издательства, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления работы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее профессиональное продвижение.

8. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательного процесса в ОДО Издательства во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность педагогических работников по результатам собеседования.

Преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, включает следующих преподавателей (таблица 1).

Таблица 1. Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация	Ученая степень и ученое звание	Стаж педагогической работы
1	Гринин Л. Е	Высшее; Волгоградский государственный педагогический институт, учитель истории и обществоведения	Доктор философских наук, академик РАЕН, вице-президент международного фонда им. Н.Д. Кондратьева	10 лет
3	Григина Е.С.	Высшее; Волгоградский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы	-	10 лет
4	Олейников С.П.	Высшее: ГОУ ВПО «Волгоградский государственный технический университет» 2007 г. Информатика и вычислительная техника	Кандидат технических наук	3
5	Бобрышева И.В.	Высшее. Специальность «История» с присвоением квалификации «Историк Преподаватель» (диплом ЦВ № 546610, выдан 25.06.1993г., ВолГУ)	Кандидат педагогических наук	26
6	Бобровская А.Н.	Высшее. Специальность «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов» (диплом ФВ № 172341 от 02.07.1990 г., Волгоградский государственный педагогический институт) Специальность «Практическая психология» с присвоением квалификации «Психолог, специалист по практической психологии» (диплом ПП № 004971 от 17.09.1997 г., Международная Академия психологических наук г. Санкт-Петербург)	Кандидат педагогических наук	24
7	Грянченко Т.В.	Специальность "Экономическая теория" с присвоением квалификации "Экономист. Преподаватель экономической теории" (диплом ДВС №1176072, Волгоградский гос. университет)	Кандидат экономических наук	14
8	Аляев М.В.	Специальность «История» с присвоением квалификации «Учитель истории и культурологии» (диплом БВС № 0880905, выдан 27.06.2001г., ВГПУ); Специальность «Финансы и кредит» с	Кандидат исторических наук	

		присвоением квалификации «экономист» (диплом ВСА № 0425301, выдан 08.10.2010 г., АНО ВПО ЦС РФ «РУК»);		
9	Вилкова С. А.	Высшее: ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», 2005 г.; Учитель математики и информатики		5
10	Калмыкова Л. А.	Высшее: ГОУ ВПО «Волгоградский педагогический университет», 2010 г.; Математика с дополнительной специальностью «Информатика», Учитель математики и информатики		5

Педагогические работники, работающие на условиях совместительства

11	Ковалёва Г. И.	Высшее	Доктор педагогических наук	35
12	Дюмина Т.Ю.	Высшее	Кандидат педагогических наук	20
13	Цветкова Г.В.	Высшее	Кандидат педагогических наук	25
14	Ким Н.А.	Высшее	Кандидат педагогических наук	40
15	Каинов А.Н.	Высшее	Кандидат педагогических наук	35
16	Лапп Е.А.	Высшее	Кандидат педагогических наук	37
17	Афонькина Ю.А.	Высшее	Кандидат психологических наук	25
18	Додокина Н.В.	Высшее	Кандидат педагогических наук	25
19	Махонина А.А.	Высшее	Кандидат педагогических наук	20
20	Пашкевич А.В.	Высшее	Кандидат педагогических наук	13
21	Высоцкая М.В.	Высшее		30
22	Завьялова Н.А.	Высшее		30
23	Билык Н.И.	Высшее		30
24	Хохлова Я.В.	Высшее	Кандидат психологических наук	36
25	Ширшина Н.В.	Высшее		35
26	Ериклинцев А.Г.	Высшее	кандидат физико-математических наук	13

Кадровый состав работников ОДО Издательства имеют высшее образование – 100%.

Качественный состав работников:

Всего с учеными степенями и званиями – 18 человек:

- докторов наук – 2 человека;
- кандидатов наук – 16 человек.

Кандидаты на педагогическую должность проходят собеседование с руководством.

С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается договор.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

Выводы и рекомендации:

1. ОДО Издательства располагает достаточным кадровым потенциалом по обучению кадров по заявленным образовательным программам.
2. Целесообразно дальше продолжать работу по повышению квалификации преподавателей.

9. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и информационным системам, а также иным информационным ресурсам.

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона №273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Одним из важнейших направлений учебно-методического управления ОДО Издательства является организация работы преподающих кадров по созданию и развитию учебно-методического обеспечения всех образовательных программ, реализуемых в ОДО Издательства. По каждой учебной дисциплине разрабатывается курс лекций, позволяющий сформировать контекстное представление об изучаемом предмете и позволяющем осознанно подходить к привлечению дополнительных источников литературы в целях углубления знаний по дисциплине.

Информационные ресурсы, используемые в образовательной деятельности ОДО Издательства, представлены в электронном виде.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки слушателей на должном уровне, отвечающем современному уровню профессиональных знаний, потребностям работодателей.

Выводы и рекомендации:

1. ОДО Издательства за время ведения образовательной деятельности создало необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую на высоком уровне обучение кадров по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

2. Усилить работу по комплектованию электронного библиотечного фонда основной и дополнительной литературой.

10. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по своему составу и содержанию представляет собой комплекс материально-технических средств и условий, необходимых для успешной реализации его образовательных программ исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, независимо от местонахождения обучающихся, с учётом проведения всех учебных занятий, предусмотренных учебными планами, в электронной информационно-образовательной среде и осуществления всех процедур и мероприятий по управлению образовательным процессом на основе информационных и коммуникационных технологий электронной системы управления обучением.

В ОДО Издательства имеются все необходимые для дистанционного обучения технические средства и оборудование: аудио - и видеооборудование, компьютерная техника, серверное оборудование, оборудование учебных помещений средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения для проведения, трансляции, записи занятий в формате онлайн и офлайн.

Продолжается наращивание компьютерной базы ОДО: установка более мощных ноутбуков, оснащение более современными средствами Multimedia (комплектов звукового оборудования, микрофоны, колонки) и т.д.

Кроме этого, в распоряжении ОДО Издательства для эффективного выполнения служебных обязанностей имеется копировально – множительный аппарат.

Главной образовательной площадкой является учебно-методический портал «УчМет», где в форме дистанционного обучения проводятся образовательные вебинары, конференции, курсы повышения квалификации, осуществляется профессиональная переподготовка для всех категорий слушателей.

Санитарные и гигиенические нормы ОДО Издательства выполняются, уровень обеспечения безопасности работников соответствует установленным нормам.

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса.
2. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы ОДО Издательства.

11. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ее реализации в ОДО Издательства имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного профессионального образования и Уставу.

Структура ОДО Издательства и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в ОДО Издательства, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

За отчетный период в ОДО Издательства сохранился и приумножился спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Организация итоговой аттестации выпускников ОДО обеспечивает объективность результатов итоговых экзаменационных испытаний. Востребованность работодателями подтверждает соответствие знаний и умений выпускников и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Организация учебного процесса в ОДО обеспечивает выполнение требований, предъявляемых по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.)

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, представленными в электронном виде.

За отчетный период улучшилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

ОДО Издательства располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса обучающихся.

Результаты проведенного самообследования ОДО Издательства по направлению - образовательная деятельность, показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.).

ОДО ООО «Издательство «Учитель» соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.